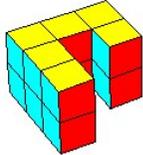
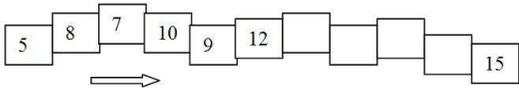
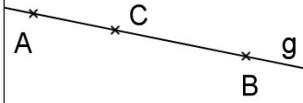
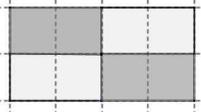
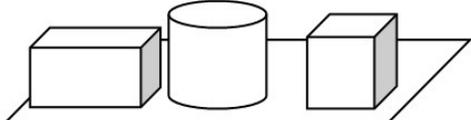
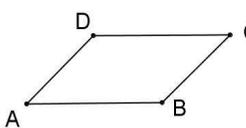
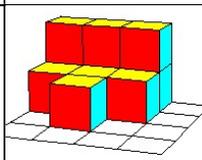
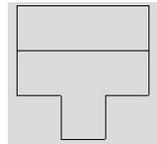
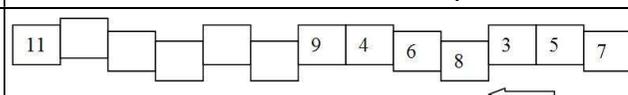
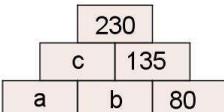
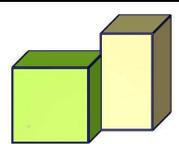
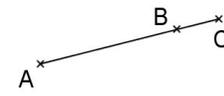
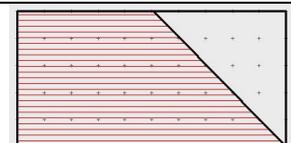
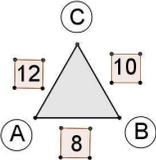


A	4031
1.	Skizziere den Grundriss dieses Bauwerks. 
2.	$112,04 \text{ €} + 16,70 \text{ €} + 58 \text{ ct} =$
3.	 Gib die fehlenden Zahlen an.
4.	Bilde das Doppelte der Differenz von 15 und 6.
5.	 Zeichne zwei Punkte A und B und eine Gerade g durch diese beiden Punkte. Zeichne zwischen A und B einen Punkt C. Zeichne durch C eine Senkrechte h zur Geraden g.
6.	Nach $\frac{3}{4}$ der Wanderstrecke macht die Gruppe eine Rast. Übertrage die Strecke und kennzeichne diesen Punkt auf der Strecke. 
7.	Schätze die Höhe der Tür des Klassenzimmers.
8.	 Dieser Würfel ist nur mit den Zahlen fünf und sechs beschriftet. Die Augensumme beträgt insgesamt 32. Gib an, wievielmals die 5 und wievielmals die 6 vorhanden sind.

B	4032
1.	$374,20 \text{ m} - 18,48 \text{ m} =$
2.	$17 \cdot 5 = \dots$ Tom rechnet die Aufgabe, indem er zuerst $17 \cdot 10$ rechnet und dann das Zwischenergebnis halbiert. Begründe, dass dies richtig ist.
3.	 Welche Angabe ist richtig? Von der gesamten Figur sind (A) $\frac{1}{4}$ (B) $\frac{1}{2}$ (C) $\frac{3}{4}$ grau gefärbt.
4.	Addiere zur größten zweistelligen Zahl die kleinste vierstellige Zahl.
5.	Kann das stimmen? Eine Blaumeise hat eine Masse von 11 g.  <small>Wikipedia, 2015</small>
6.	Zeichne eine Gerade g und einen Punkt P, der nicht auf der Geraden g liegt. Zeichne durch den Punkt P eine zu g parallele Gerade h.
7.	Skizziere von dieser Baugruppe einen Grundriss. 
8.	Ein Süßwarenhersteller verpackt seine Schokoriegel folgendermaßen: 4 Einzelstücke kommen in eine Schachtel; 4 Schachteln kommen in einen Karton und 4 Kartons kommen in eine Kiste. Wie viele Einzelstücke sind in jeder Verpackung (Schachtel, ...) enthalten?

C	4033
1.	 <p>Zeichne ein Parallelogramm ABCD und eine Gerade g durch die Punkte A und C. Zeichne durch den Punkt B eine Senkrechte zur Geraden g.</p>
2.	$2 \text{ h} + 30 \text{ min} + 600 \text{ s} =$
3.	Lisa kauft Brötchen für 1,45 €, ein Brot für 1,39 € und Kuchen für 6,36 € ein. Wie viel Euro muss sie bezahlen?
4.	 <p>Kathleen hat von diesem Bauwerk eine Ansicht von oben angefertigt. Ist diese richtig?</p> 
5.	<p>Jessica, Tom und Jana wollen die Höhe eines Turms mithilfe der Treppenzahl und der Höhe einer Stufe schätzen. Welche der drei Höhen einer Treppenstufe ist aber nur sinnvoll? Jessica: 20 cm    Tom: 30 cm    Jana: 35 cm</p>
6.	<p>Skizziere eine Uhr mit einer Einteilung von 60 Minuten (15 min, 30 min, ...). Kennzeichne auf dieser Uhr <math>\frac{1}{4}</math> Stunde.</p>
7.	 <p>Schreibe die fehlenden Zahlen auf.</p>
8.	 <p>Berechne a, b und c.</p>

D	4034
1.	 <p>Skizziere den Grundriss dieses Quaderbauwerks.</p>
2.	<p><math>15 \cdot 8 = \dots</math> Begründe, dass der folgende Rechenweg mit dreimaliger Verdopplung richtig ist. <math>15 \rightarrow 30 \rightarrow 60 \rightarrow 120</math></p>
3.	Rechne mit Rest. $45 : 7 =$
4.	Schätze die Länge deiner Armspanne.
5.	<p>Zeichne zwei Punkte A und B und eine Gerade g durch diese beiden Punkte. Zeichne einen Punkt C, der nicht auf der Geraden g liegt. Zeichne durch C eine Parallele und eine Senkrechte zur Geraden g.</p>
6.	<p>Die Strecke von A nach C ist 6 m und 8 cm lang. Von B nach C sind es 2,82 m. Berechne die Streckenlänge von A nach B.</p> 
7.	<p>Welcher Anteil der Rechteckfläche ist gestreift?</p> 
8.	 <p>Finde die Zahlen, die man im Rechendreieck für A, B und C einsetzen muss.</p>